Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Кубанка»

Переволоцкого района Оренбургской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО:** |  | **УТВЕРЖДАЮ:** |
| Заседание педагогического совета МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» Переволоцкого района Оренбургской областиПротокол № от «» . |  | Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Кубанка»\_\_\_\_\_\_\_\_ Дегтев Г.А.Приказ от г. №  |

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад с. Кубанка»**

**на 2023-2024 учебный год**

Кубанка 2023

**Пояснительная записка**

Учебный План МБДОУ «Детский сад с. Кубанка» Переволоцкого района Оренбургской области (даже ОО) разработан в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования ».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
* Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Учебный план ОО разработан на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а так же с использованием парциальных программ:

Во всех образовательных областях для всех воспитанников:

1) «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Дополнительно для воспитанников 5-7 лет в области «Речевое развитие»:

2) Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016.

Дополнительно для воспитанников 2-7 лет в области «Познавательное развитие»:

3) Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017.

4) Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. - Издательство «Детство - Пресс», 2015.

5) Николаева С.Н. Программа «Юный эколог», - Москва, 2016.

6) Новикова В.П. Парциальная программа «Математика в детском саду» М.: Мозаика-Синтез. 2016.

7) Парциальная программа «Моя любимая Кубанка» Авторы: педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад с. Кубанка».

Дополнительно для воспитанников 2-7 лет в области «Художественно-эстетическое развитие»:

8) Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Композитор. С-Пб 2015 г.

В ОО функционируют:

Три группы:

1. Разновозрастная группа (1,2 младший возраст) общеразвивающей направленности (от 1 до 3-х лет);
2. Разновозрастная группа (средний, старший возраст) общеразвивающей направленности (4-5 лет);
3. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности.

В структуре учебного плана МБДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент.

Реализуя ООП ДО, педагоги руководствуются полным комплектом учебно-методического комплекса выбранных парциальных программ.

В плане выделены следующие части: ***инвариантная и вариативная*** с соблюдением принципов дифференциации и вариативности, а так же требований ФГОС ДО.

***Инвариантная часть*** обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (далее - ООД).

***Вариативная часть*** направлена на реализацию регионального компонента и парциальной программы.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса и гармоничного развития воспитанников в Программу включены разнообразные парциальные программы, а в целях реализации регионального компонента программа, разработанная коллективом ОО «Моя любимая Кубанка».

Образовательная деятельность в виде занятий проводится ежедневно **с 1 сентября по 31 мая.** В летнее время (с 1 июня по 31 августа) проводятся развивающие игры, физкультурные, музыкальные, литературные мероприятия.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей организована, согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

* для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
* для детей 3 до 4 лет – не более 15 минут;
* для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
* для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
* для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:**

**Для 1, 2-ой младшей группы предусмотрены занятия по:**

* Формированию целостной картины мира
* Физкультуре
* Рисованию
* Формированию элементарных математических представлений
* Восприятию художественной литературы и фольклора
* Музыке
* Лепке/Аппликации
* Развитию речи
* Безопасности

**Для средней, старшей группы предусмотрены занятия по**:

* Развитию речи
* Рисованию
* Восприятию художественной литературы и фольклора
* Конструированию
* Музыке
* Формированию элементарных математических представлений
* Физкультуре
* Лепке/аппликации
* Формированию целостной картины мира
* Безопасности
* Краеведению (старшая группа)

**Для подготовительной к школе группе предусмотрены занятия по:**

* Развитию речи
* Рисованию
* Восприятию художественной литературы и фольклора
* Конструированию
* Музыке
* Формированию элементарных математических представлений
* Физкультуре
* Лепке/аппликации
* Формированию целостной картины мира
* Предпосылкам обучения грамоте
* Краеведению
* Безопасности

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Календарный учебный график ОО представлен в Таблице 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года | с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. |
| Продолжительность образовательного процесса | 34 недели |
| Первое полугодие | с 01.09.2023 по 31.12.2023 г. 17 недель |
| Второе полугодие | с 10.01.2024по 31 мая 2024 г. – 17 недель |
| Адаптационный период для младшей группы | с 01.09.2023г. – 01.10.2023 г |
| Диагностика качества освоения программного материала воспитанниками | с 01.09.2023 г. – 16.09.2023 г |
| Итоговая диагностика качества освоения программного материала воспитанниками | с 21.05.2024 г. – 31.05.2024 г. |
| Выпуск детей в школу | 31 августа 2024 г. |
| Количество групп | Две |
| Режим работы | Понедельник-пятница1 группа с 8.00 до 18.002 группа с 8.00 до 18.00 |
| Каникулы | осенние: 31.10.2023 г. - 07.11.2023 г.весенние: 22.03.2024 - 01.04.2024 г. |
| Летний период | с 01.06.2024 г. – 31.08.2024 г. |
| Выходные дни | Суббота, воскресение |
| Праздничные дни | В соответствии с Постановлением Минтруда РФ:4 ноября – День народного единства31 декабря 2023по 08.01.2024 Новогодние каникулы;23 февраля (День защитника Отечества);8 марта - Международный женский день;1 мая - Праздник Весны и Труда;8,9 мая - День Победы;12 июня - День России; |

В соответствии с ФГОС ДО, Программой, План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

* физическое развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

Базисный учебный план представлен в Таблице 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непосредственная образовательная деятельность | 2-я младшая группа | Старшая | Подготовительная к школе группа |
| Физическое развитие | Физкультура | 2 | 3 | 3 |
| Социально-коммуникативное развитие | Ежедневно в режимных моментах, самостоятельной и учебной деятельности |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность: элементарные математические представления; формирование целостной картины мира | 2 | 3 | 3 |
| Речевое развитие | Развитие речи; восприятие художественной литературы и фольклора | 2 | 3 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка, рисование, музыка, аппликация, | 3(чередование) | 4 (чередование) | 4(чередование) |
| Вариативная часть | Краеведение/Безопасность | -1 | 1 | 1 |
| Итого: |  | 10 | 14 | 14 |

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
|  | **2-я младшая****группа** |  | **Подготовительная к школе группа** |
| **Общение** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в месяц |
| Подвижные игры | ежедневно |
| Познавательная и исследовательская |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг  | 1 раз в неделю |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | Ежедневно во время прогулок, занятий; 1 раз в 2 недели отдельно от занятий |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей |
| Музыкально-театральнаягостиная | 1 раз в месяц |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| Самообслуживание | ежедневноежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

**Режим двигательной активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы**  | **Виды занятий**  | **Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей** |
| Группа для детей 2-4 лет  | Группа детей 4-5 лет  | Группа для детей 6-7 лет |
| Физкультурные занятия  | в помещении  | 3 раза в неделю 10-15 мин | 3 раза в неделю 20 мин | 3 раза в неделю 30 мин |
| на улице  | - |  | 1 раз в неделю 30 мин |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | утренняя гимнастика  | Ежедневно5 мин  | Ежедневно 10 мин | Ежедневно10 мин  |
| подвижные и спортивные игры и упражнения, в том числе на прогулке  | Ежедневно2 раза (утром и вечером 5-10 мин) | Ежедневно 2 раза (утром и вечером 10-20 мин) | Ежедневно2 раза (утром и вечером 15-20 мин) |
| физкультминутки в середине статического занятия)  | 1 ежедневно в ходе каждого занятия, кроме физкультуры |
| Активный отдых  | физкультурный досуг  | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 30 мин | 1 раз в месяц 40 мин |
| физкультурный праздник  | 1 раз в год до 40 минут | 2 раза в год до 60 мин | 2 раза в год до 60 мин |
| день здоровья | 1 раз в квартал  | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность  | Самостоятельное использование физкультурного и спортивного –игрового оборудования  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельные подвижные и спортивные игры  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**Модель физического воспитания на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации | 1, 2-я младшая группа | Средняя, старшая группа | Подготовительная группа |
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 4-5 минут | Ежедневно 8-10 минут | Ежедневно 10 минут |
| Физкультминутки | Ежедневно в ходе занятия |
| Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 5-10 минут | Ежедневно 10-15 минут | Ежедневно15-20 минут |
| Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна корригирующая гимнастика, во время прогулки, физкультурных занятий, гимнастики; гимнастика на массажных ковриках, умывание, односторонняя аэрация |
| Дыхательная гимнастика | Ежедневно после дневного сна |
| 2. Физкультурные занятия |
| Физкультурные занятия в спортивном зале | 2 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 23-25 минут | 3 раза в неделю по 30 минут |
| Физкультурные занятия на свежем воздухе |  | При соответствующей одежде и погодных условиях 1 раз в неделю 20 и 25 мин. соответственно |
| Ритмическая гимнастика | 1 раз в неделю на музыкальном занятии |
| 3.Спортивный досуг |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |
| Спортивные праздники | 1 раз в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Дни здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |

**Примерный список праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц/дата | Событие, праздник, мероприятие |
| Август | «День открытых дверей» |
| Август  | «Праздник мыльных пузырей». |
| Сентябрь | Общее «День знаний с Незнайкой», по группам «Новоселье» |
| Сентябрь | «Добрая дорога детства» |
| Сентябрь | «Неделя экскурсий» |
| Сентябрь | «Рисунки на асфальте» |
| Сентябрь | День дошкольного работника – «Сюрприз для воспитателя»; выставка «Детский сад в портретах» |
| Октябрь | «Праздник Осени» |
| Октябрь | Выставка-конкурс «Чудеса природы» |
| Ноябрь | «День народного единства» |
| Ноябрь | «День матери» |
| Декабрь | «Спортивный праздник» |
| Декабрь | Конкурс «Лучшая елочная игрушка» |
| Декабрь | Новогодние утренники;  |
| Январь | Колядкины песенки |
| Февраль | «День защитника Отечества» - спортивный праздник, выставка «Папин портрет» |
| Февраль | Масленница |
| Март | «Мамин день»; выставка «Портрет мамы» |
| Март | Экскурсия в школьный музей |
| Апрель | День смеха |
| Апрель | День космонавтики |
| Апрель | Субботник с родителями |
| Апрель | Пасхальный перезвон |
| Май | Субботник с родителями |
| Май | День Победы; альбом «Память о предках, ковавших Победу» |
| Май | Праздничный концерт «До свидания, детский сад!» |
| Июнь-август | По плану работы на летний оздоровительный период; обязательно «День защиты детей», «Я рисую на асфальте», «День России», «День села», спортивные праздник, «Клоун Гоша и клоун Тоша приглашают». |
| Ежедневно | Утренний и вечерний круг |
| Ежемесячно | День именинника; сбор отработанных элементов питания «Добрая батарейка»; сбор пластмассовых крышек «Добрая крышка». |
| Ежегодно | Выбор названия групп, стилистики оформления |
| По инициативе | Совместные мероприятия с музыкальной школой, художественной школой, театром-студией «Рампа», школой, мероприятия по инициативе родителей, мероприятия в рамках реализации социальных проектов. |
| По событиям | Освещение событий в районных и областных СМИ; мероприятия по «Календарю образовательных событий»; участие в конкурсах, олимпиадах, грантовых конкурсах, создание фотоальбомов «Странички нашей жизни» |

**Режим дня в теплый период (01.06.2023-31.08.2024 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | 1,2-я младшая группа | Средняя, старшаядети 4-5 лет | Подготовительная группа |
|  | Возраст детей | (1-3 года) | (4-5 лет) | (6-7 лет) |
| компонентыраспорядка | Режим работы группы | 8 часов | 10 часов | 10 часов |
| Прием детей, осмотр, игры на открытом воздухе | 8.00-8.55 | 8.00-8.55 | 8.00-8.55 |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| Завтрак ( подготовка к завтраку , прием пищи) | 9.00-9.10 | 9.00-9.10 | 9.00-9.10 |
| Самостоятельная деятельность(игры, подготовка к прогулке , личная гигиена) | 9.10-9.20 | 9.10-9.20 | 9.10-9.20 |
| Второй завтрак | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 |
| **Прогулка** (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность) | 9.20-11.25 | 9.20-12.00 | 9.20-12.20 |
| Возвращение с прогулки | 11.25-11.30 | 12.00-12.00 | 12.20-12.30 |
| Самостоятельная деятельность(личная гигиена, подготовка к обеду) | 11.30-11.35 | 12.00-12.20 | 12.20-12.35 |
| **Обед** | 11.35-11.50 | 12.20-12.40 | 12.35-12.50 |
| Самостоятельная деятельность( личная гигиена, подготовка ко сну) | 11.50-12.00 | 12.40-12.45 | 12.50-13.00 |
| **Сон с открытой фрамугой**  | 12.00-15.00 | 12.45-15.15 | 13.00-15.20 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры | 15.00-15.10 | 15.15-15.20 | 15.20-15.30 |
| Самостоятельная деятельность( личная гигиена, подготовка к полднику) | 15.10-15.30 | 15.20-15.30 | 15.35-15.40 |
| **Полдник** | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.40-15.50 |
| Самостоятельная деятельность(игры, , личная гигиена) | 15.40-15.55 | 15.40-16.00 | 15.50-16.00 |
| Прогулка |  | 16.00-18.00 | 16.00-18.00 |
| Уход домой | 16.00 | 18.00 | 18.00 |
|  | Прогулка | 2 ч.5 мин | 4 ч. 40 мин. | 5 часов |
|  | Сон | 3 часа | 2 ч. 35 мин. | 2 ч. 20 мин. |

**Режим дня (холодный период года с 01.09.2023- 31.05.2024)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **1, 2 младшая** |
| **Возраст детей** | **(1-3 года)** |
| компонентыраспорядка | Режим работы группы | 8 часов |
| Прием детей, осмотр | 8.00-8.30 |
| Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) | 8.30-8.35 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена) | 8.35-8.40 |
| Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи) | 8.40-8.55 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности, игры) | 8.55-9.10 |
| **1 Занятие** | 9.10-9.20 (9.05-9.15) |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)Двигательная деятельность (подвижные игры) | 9.20-10.0010.00-10.1010.10-10.20 |
| **2 Занятие** |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) |
| **Второй завтрак** | 10.30-10.40 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке) | 10.40-10.50 |
| **Прогулка** | 10.50-11.20 |
| Возвращение с прогулки, личная гигиена | 11.20-11.25 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)Двигательная деятельность (подвижные игры) | 11.25-11.45 |
| **Обед** | 11.45-11.55 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка ко сну) | 11.55-12.00 |
| **Дневной сон**  | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, личная гигиена | 15.00-15.10 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к полднику) | 15.10-15.25 |
| **Полдник** | 15.25-15.30 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) | 15.30-15.35 |
| **3-е занятие/ самостоятельная деятельность** | 15.35-15.45 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к уходу домой)Двигательная активность (ритмика, подвижные игры) | 15.45-15.50 |
| Уход домой | 15.50-16.00 |
|  | Прогулка | 30 мин |
|  | Сон | 3 ч. 00 мин. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Средняя, старшая,**  |
| **Возраст детей** | **(4-5 лет)** | **(5-6 лет)** |
| компонентыраспорядка | Режим работы группы | 10 часов |
| Прием детей, осмотр | 8.00-8.30 |
| Самостоятельная деятельность | 8.30-8.50 |
| Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) | 8.50-9.00 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена) | 9.00-9.05 |
| Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи) | 9.05-9.15 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности, игры) | 9.15-9.20 |
| **1 Занятие** | 9.20-9.45 | 9.20-9.50 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)Двигательная деятельность (подвижные игры) | 9.45-10.00 | 9.50-10.00 |
| **2 Занятие** | 10.00-10.20 | 10.00-10.30 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) | 10.20-10.40 | 10.30-10.40 |
| **3 занятие** | 10.40-11.05 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке) | 11.05-11.15 |
| **Прогулка** | 11.15-12.15 |
| Возвращение с прогулки, личная гигиена | 12.15-12.20 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)Двигательная деятельность (подвижные игры) | 12.20-12.30 |
| **Обед** | 12.30-12.50 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка ко сну) | 12.50-13.00 |
| **Дневной сон**  | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, личная гигиена | 15.00-15.10 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к полднику) | 15.10-15.25 |
| **Полдник** | 15.25-15.30 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) | 15.30-16.00 |
| **4-е занятие** | 16.00.-16.25 | 16.00-16.25 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)Двигательная активность (ритмика, подвижные игры) | 16.25-16.40 | 16.25-16.40 |
| Прогулка | 16.40-17.40 |
| Возвращение с прогулки | 17.40-17.45 |
| Уход домой | 17.45-18.00 |
|  | Прогулка | 2 ч.00 мин.  |
|  | Сон | 2 ч. 00 мин. |

**Режим дня**

**(холодный период года с 01.09.2023- 31.05.2024)**

**Режим дня (холодный период года с 01.09.2023- 31.05.2024)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Подготовительная** |
| **Возраст детей** | **(6-7 лет)** |
| компонентыраспорядка | Режим работы группы | 10 часов |
| Прием детей, осмотр | 8.00-8.30 |
| Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) | 8.40-8.50 |
| Самостоятельная деятельность (подготовка к завтраку, личная гигиена) | 8.50 – 9.00 |
| Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи) | 9.00 – 9.10 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности, игры) | 9.10-9.20 |
| **1 Занятие** | 9.20-9.45 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)Двигательная деятельность (подвижные игры) | 9.45-10.00 |
| **2 Занятие** | 10.00-10.20 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена) | 10.20-10.30 |
| **3 занятие** | 10.30-11.00 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке) | 11.00-11.10 |
| **Прогулка** | 11.10-12.20 |
| Возвращение с прогулки, личная гигиена | 12.20-12.25 |
| Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к обеду)Двигательная деятельность (подвижные игры) | 12.25-12.40 |
| **Обед** | 12.40-12.50 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка ко сну) | 12.50-13.00 |
| **Дневной сон**  | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, личная гигиена | 15.00-15.10 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к полднику) | 15.10-15.20 |
| **Полдник** | 15.20-15.30 |
| Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) | 15.30-16.00 |
| **4-е занятие** | 16.00-16.25 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 16.25 – 16.30 |
| **Прогулка** | 16.30 – 17.30 |
| Возвращение с прогулки, личная гигиена | 17.30-17.35 |
| Самостоятельная деятельность | 17.35-17.50 |
| Уход домой | 17.50-18.00 |
|  | Прогулка | 2 ч 10 мин. |
|  | Сон | 1. ч. 00 мин
 |